

УДК 159.9

ВКЛАД АЛЕКСАНДРА ФЕДОРОВИЧА ЛАЗУРСКОГО В СТАНОВЛЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ: К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Слабинский В.Ю. (Санкт-Петербург, Россия)



Слабинский Владимир Юрьевич

Кандидат медицинских наук, ректор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», 190031, город Санкт-Петербург, Спасский переулок, дом 14/35 литер А, часть пом. 76н, офис 504,
Тел.+79052261996
E-mail: slabinsky@yandex.ru

Аннотация. Рассмотрены идеи А. Ф. Лазурского в области медицинской (клинической) психологии. Показана история возникновения и развития представлений Лазурского в контексте биографического анализа его личности. Рассмотрены этапы написания Лазурским первой отечественной учебной программы по медицинской психологии. Продемонстрировано влияние идей Лазурского на становление и развитие отечественной психотерапии и медицинской психологии.

Ключевые слова: аттитюд, Лазурский, психология отношений, отношения, история психологии, методология психологии, теоретические и методологические проблемы.

Для цитаты Слабинский В.Ю. Вклад Александра Фёдоровича Лазурского в становление отечественной медицинской психологии: к 150-летию со дня рождения // Медицинская психология в России: сетевой науч. Журн. – 2024. – Т. 16, № 2(83). – С. 3. – URL: <https://mprj.elpub.ru/jour> (дата обращения: чч.мм. гггг).

Введение.

В 2024 году научная общественность отмечает 150-летний юбилей со дня рождения выдающегося российского психолога Александра Федоровича Лазурского, внесшего неоценимую лепту в становление нескольких разделов отечественной психологии: экспериментальной, дифференциальной, педагогической, социальной психологии, психологии личности, отношений и здоровья и, конечно же, медицинской психологии.

Александр Федорович Лазурский (12.04.1874 – 12.03.1917) – доктор медицинских наук, профессор. Выдающийся отечественный психолог, психиатр, психотерапевт. Основатель психологии отношений. Автор первой в мире теории личности и первой учебной программы по медицинской (клинической) психологии.

Ученик В. М. Бехтерева.

Учитель: В. Н. Мясищева, М. Я. Басова, В. С. Зигель.

К сожалению, в силу целого ряда, в том числе и объективных исторических, обстоятельств, история отечественной психологии все еще содержит множество лакун и разрывов. Так, существует определенная проблема связности дореволюционной и советской психологии, в том числе в области медицинской (клинической) психологии.

Так, например, рассмотрение идей В.Н. Мясищева с позиций современного знания в области медицинской психологии видится более перспективным после восстановления соответствующих представлений о медицинской психологии его учителя – А.Ф. Лазурского.

Цель данной статьи по истории психологии – расширить представление о научном гении А.Ф. Лазурского, рассмотрев его вклад в становление отечественной медицинской психологии.

ОСНОВНЫЕ ВЕХИ БИОГРАФИИ

А. Ф. Лазурский родился в городе Переславле Полтавской губернии православного священника Федора Давыдовича Лазурского. Несмотря на то, что семья была небогатой, родители уделяли большое внимание воспитанию и образованию детей. Профессором стал не только Александр Федорович, но и его старший брат – Владимир Федорович Лазурский. На протяжении всей жизни братья сохраняли теплые взаимоотношения. Именно с братом Александр Федорович после зарубежной стажировки поделился своими критическими замечаниями о современной ему немецкой психологии и мечтой разработать новую психологию на другом научном базисе. При этом на фоне попыток украинских историков преподать братьев Лазурских как политических украинцев [1] в актуальный исторический момент важно подчеркнуть, что оба брата идентифицировали себя русскими по национальности [2].

После окончания с золотой медалью Лубенской гимназии Лазурский поступил в Военно-Медицинскую академию, где стал учеником возглавлявшего кафедру и клинику душевных и нервных болезней В. М. Бехтерева, что предопределило всю дальнейшую его жизнь.

После завершения обучения в Военно-Медицинской Академии со степенью «лекаря с отличием» в 1897 году А. Ф. Лазурский был по конкурсу оставлен для научного усовершенствования в руководимой В. М. Бехтеревым Клинике душевных и нервных болезней, в том же году стал руководителем психологической лаборатории [3], где особое внимание уделялось соматопсихическим соотношениям у человека [4].

Являясь штатным врачом Клиники душевных и нервных болезней, А. Ф. Лазурский в течение 16 лет вел большую лечебную работу. Позже А.Ф. Лазурский был врачом и консультантом по вопросам медицинской педагогики в организованной им «школе для детей с пониженной успешностью, нервных и слаборазвитых» при Психоневрологическом институте [5].

В 1901-1902 гг. А.Ф. Лазурский находился в зарубежной командировке, во время которой стажировался в Психологическом институте Вильгельма Вундта в Лейпциге, работал в лаборатории экспериментальной психологии Эмиля Крепелина в Гейдельберге, слушал лекции Карла Штумпфа в Берлине, учился у крупнейших неврологов того времени – Пауля Флексига, Германа Оппенгейма и др.

Значимым для А.Ф. Лазурского оказалось знакомство и обмен идеями с другим стажером – будущим светилом немецкой психологии Вилли Гельпахом (1877-1955). Их многое объединяло: возраст, оба интересовались воздействием внешней среды на личность и оба в будущем оказались родоначальниками медицинской (клинической) психологии в своих странах: В.Ф. Лазурский – в России, а В. Гельпах – в Германии [6].

ВКЛАД В СТАНОВЛЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Известный отечественный психолог Александр Петрович Нечаев (1870-1948) отмечал: «Излюбленную область научных работ А. Ф. Лазурского составляла проблема человеческой личности» [7]. По результатам сравнительного анализа психологических публикаций конца XIX века – начала XX века профессор Алексей Дмитриевич Леонтьев показал, что А. Ф. Лазурскому удалось разработать первую в мире полноценную теорию личности [8].

Огромное значение имел разработанный А. Ф. Лазурским метод включенного и не включенного наблюдения. М. Я. Басов, ссылаясь на профессора Эрнста Меймана, подчеркивал, что естественный эксперимент А. Ф. Лазурского в 20-е годы XX века произвел фурор в научном мире и широко дебатировался на съездах и собраниях, так или иначе касающихся вопросов изучения личности [9]. Б.Ф. Зейгарник отмечала, что «В экспериментально-методической области А.Ф. Лазурский был новатором: он раздвинул границы эксперимента в психологии, применяя его в обычных условиях повседневной жизни, и сделал предметом экспериментального исследования конкретные формы деятельности и сложные проявления личности» [10].

По мнению Е. М. Макаренковой естественный эксперимент стал значимой вехой становления отечественной экспериментальной психологии [11].

Опыт первых лет клинической работы привел А. Ф. Лазурского к выводу: «Введение психологии в курс медицинских наук является необходимым и в высшей степени желательным как для довершения общемедицинского образования, так и для успешного пользования психотерапией в самом широком смысле этого слова». Реализация этой идеи началась в 1903 г. двумя лекциями: «О значении эксперимента в психологии» и «О чувственной афазии», которые он прочитал в Военно-Медицинской академии [12].

Формирование основ медицинской психологии и совершенствование ее преподавания в наибольшей мере связано с деятельностью Александра Фёдоровича Лазурского в Женском медицинском институте. В конце 1907 г. он был избран приват-доцентом этого института и вскоре представил программу лекций для слушательниц младших курсов.

Разделы Программы А. Ф. Лазурского (1907):

- 1) Предмет и задачи психологии, отношение её к пограничным областям знания;
- 2) Методы психологии, психофизика и анализ ощущений различных модальностей;
- 3) Процессы восприятия, памяти, мышления и воображения;
- 4) Эмоции и воля;
- 5) Личность, темперамент и характер;
- 6) Патологическая психология;
- 7) Психология детства.

В апреле 1910 года А. Ф. Лазурский выступил в секции душевных и нервных болезней XI Пироговского съезда русских врачей с докладом «О преподавании психологии на медицинских факультетах», в котором обосновал необходимость введения психологии в систему медицинских наук. Он предложил план преподавания психологии будущим врачам, особо отметив необходимость проведения практических занятий.

Выступивший в прениях В.М. Бехтерев отметил, что невозможно вести курс психиатрии без психологии и что психиатр должен так же опираться на психологию, как терапевт опирается на физиологию, а хирург на анатомию. В резолюции съезда подтверждалась необходимость преподавания психологии, причем обязательно на основе объективных методов.

В 1912 г. А. Ф. Лазурский в докладной записке в совет Санкт-Петербургского Женского Медицинского Института констатировал завершение формирования курса «медицинской психологии».

После увольнения В. М. Бехтерева в 1915 году кафедра душевных и нервных болезней была разделена: кафедрой нервных болезней стал руководить проф. М.Н. Никитин, а психиатрию, на правах доцентского курса, в течение 2-х лет (до конца своей жизни) читал А. Ф. Лазурский [13].

Заключение

Работа А. Ф. Лазурского над созданием теории личности была очень важна в контексте происходящей в то время в психотерапии революции. На смену гипнозу и внушению приходили личностно-ориентированные психотерапевтические методы. Данную революцию принято связывать с появлением психоанализа Зигмунда Фрейда, между тем, историческая справедливость требует подчеркнуть, что личностно-ориентированная революция в психотерапии носила объективный характер и была вызвана, прежде всего, развитием научной психологии в конце XIX века – начале XX века. К примеру, в своей теории личности А.Ф. Лазурский объединил наработки В. М. Бехтерева, П. П. Викторова, В. Ф. Чижа, Н. Я Грота и др. Однако, А.Ф. Лазурский не просто скомпилировал наработки коллег по психологическому цеху, ему удалось много больше – ввести системообразующий фактор. Этим фактором стала концепция «отношения».

Результаты наших многолетних исследований истории психотерапии и психологии позволяют выделить 5 (пять) системообразующих школьных признаков Санкт-Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии:

- 1) самобытность;
- 2) психология отношений;
- 3) научность и доказательность;
- 4) позитивный подход;
- 5) поиск и формулирование транзитивных смыслов.

На важность коррекции отношений в контексте своего метода психотерапии перевоспитанием обращал внимание В. М. Бехтерев, в качестве психотерапевтических мишеней он выделял такие свойства, как активность и избирательность, считая, что благодаря им личность становится индивидуальной, целесообразно-активной и самостоятельной (Бехтерев, 1999). «Ортопедия отношений» – такое говорящее название дала

своей модальности ученица А. Ф. Лазурского – психотерапевт Вера Самойловна Зигель (1885-1934), в начале 20-х годов XX века экспериментально доказавшая эффективность своего терапевтического подхода при психотерапии реактивных расстройств у жертв Первой Мировой и Гражданских войн [6].

«Реституция здоровых и реконструкция больных отношений» – такой видел суть психотерапии другой известный ученик А. Ф. Лазурского – академик Владимир Николаевич Мясичев (1893-1973), подчеркивавший, что «процесс изменения личности сопровождается изменением симптомов; они как бы гаснут, исчезают, тают... борьба с симптомами так же не нужна при правильной психотерапии, как она бесплодна при неправильной» [14].

В завершении приведем наблюдение Татьяны Давидовны Марциновской, что «разработка категории отношения [А. Ф. Лазурского] стала одним из краеугольных камней концепции В. Н. Мясичева, что превратилось в важный фактор связывания «разорванной нити» времен и идей уже в новой социальной ситуации формирования психологии» и обеспечила постоянство идентичности психологической школы [15].

Список литературы

1. Вінцковський Т. С., Музичко О. Є., Хмарський В. М. та ін. Володимир і Наталя Лазурські: союз Каліопи та Мельпомени задля розвитку української культури // Чорноморська хвиля Української революції: провідники національного руху в Одесі у 1917–1920 рр. – Одеса: ТЕС, 2011. – 586 с.
2. Лазурский В.Ф. Профессор А.Ф. Лазурский. Биографический очерк. – Одесса: Тип. Епарх. Дома, 1917. С. 10.
3. Мазилев В. А. «Чужой среди своих»: рецензия на книгу «А. Ф. Лазурский. Теория личности: 100 лет забвения и развития» // Медицинская психология в России. 2019. Т. 11. № 3. С. 10. [Электронный ресурс]. – URL: <http://mprj.ru> (дата обращения: 25.05.2024).
4. Мясичев В. Н., Журавель В. А. На пути к созданию теории личности (к столетию со дня рождения А. Ф. Лазурского) // Вопросы психологии. 1974. №2. С. 32-42.
5. Журавель В.А. Создание А.Ф. Лазурским основ медицинской психологии и преподавание её в России (к 140-летию со дня рождения) // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2014. – N 6(29) [Электронный ресурс]. – URL: <http://mprj.ru> (дата обращения: 29.07.2024).
6. Слабинский В. Ю. Психотерапия. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 608 с.
7. Костригин А.А. Историко-психологические идеи А.П. Нечаева. Часть 2: история психологии в различные эпохи, персоналии // Социальная и экономическая психология. 2021. Том 6. № 2 (22) С. 271-29.
8. Леонтьев Д. А. Теория личности А.Ф. Лазурского: от наклонностей к отношениям // Методология и история психологии. 2008. Т. 3. № 4. С. 7-20.
9. Басов М.Я. Творческие думы А.Ф. Лазурского о социальной жизни человечества // Вопросы изучения и воспитания личности. 1922. № 4-5. С. 625-637.
10. Зейгарник Б. В. Патопсихология Издание 2-е, переработанное и дополненное М.: Издательство Московского университета, 1986 – 287 с.
11. Макаренкова Е.М. Экспериментальная педагогика России как научный феномен начала XX века: монография. – Рязань, 2012. – 120 с.
12. Журавель В.А. Создание А.Ф. Лазурским основ медицинской психологии и преподавание её в России (к 140-летию со дня рождения) // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2014. – N 6(29) [Электронный ресурс]. – URL: <http://mprj.ru> (дата обращения: 29.07.2024).
13. Константинович С.К. Очерк становления кафедры (1947) [Электронный ресурс]. – URL: s-psy.ru/Home/stanovlenie-kafedri (дата обращения: 19.11.2024).
14. Мясичев В. Н., Яковлева Е. К. Психотерапия отношений. – СПб.: Невский Архетип, 2018. – 351 с.
15. Марцинковская Т. Д. Изменчивость и постоянство научной школы, или Гармонизация прерванной идентичности // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2022. Т. 12. Вып. 1. С. 8–18.

References

1. Vinczkovs`kij T. S., Muzichko O. Є., Xmars`kij V. M. ta in. Volodimir i Natalya Lazurs`ki: soyuz Kaliopi ta Mel`pomeni zadlya rozvitku ukraїns`koї kul`turi // Chornomors`ka xvilya

- Ukrains'koï revolyucii: providniki naczional'nogo ruxu v Odesi u 1917–1920 rr. – Odesa: TES, 2011. – 586 s.
2. Lazurskij V.F. Professor A.F. Lazurskij. Biograficheskij ocherk. – Odessa: Tip. Eparx. Doma, 1917. S. 10.
3. Mazilov V. A. «Chuzhoj sredi svoix»: recenziya na knigu «A. F. Lazurskij. Teoriya lichnosti: 100 let zabveniya i razvitiya» // *Medicinskaya psixologiya v Rossii*. 2019. T. 11. № 3. C. 10. [E`lektronny`j resurs]. – URL: <http://mprj.ru> (data obrashheniya: 25.05.2024).
4. Myasishhev V. N., Zhuravel` V. A. Na puti k sozdaniyu teorii lichnosti (k stoletiyu so dnya rozhdeniya A. F. Lazurskogo) // *Voprosy` psixologii*. 1974. №2. S. 32–42.
5. Zhuravel` V.A. Sozdanie A.F. Lazurskim osnov medicinskoj psixologii i prepodavanie eyo v Rossii (k 140-letiyu so dnya rozhdeniya) // *Medicinskaya psixologiya v Rossii: e`lektron. nauch. zhurn.* – 2014. – N 6(29) [E`lektronny`j resurs]. – URL: <http://mprj.ru> (data obrashheniya: 29.07.2024).
6. Slabinskij V. Yu. Psixoterapiya. Uchebnik dlya vuzov. Standart tret`ego pokoleniya. – SPb.: Piter, 2020. – 608 s.
7. Kostargin A.A. Istoriko-psixologicheskie idei A.P. Nechaeva. Chast` 2: istoriya psixologii v razlichny`e e`poxi, personalii // *Social`naya i e`konomicheskaya psixologiya*. 2021. Tom 6. № 2 (22) S. 271–29.
8. Leont`ev D. A. Teoriya lichnosti A.F. Lazurskogo: ot naklonnostej k otnosheniyam // *Metodologiya i istoriya psixologii*. 2008. T. 3. № 4. S. 7–20.
9. Basov M.Ya. Tvorcheskije dumy` A.F. Lazurskogo o social`noj zhizni chelovechestva // *Voprosy` izucheniya i vospitaniya lichnosti*. 1922. №4–5 S. 625–637.
10. Zejgarnik B. V. Patopsixologiya Izdanie 2-e, pererabotannoe i dopolnennoe M.: Izdatel`stvo Moskovskogo universiteta, 1986 – 287 s.
11. Makarenkova E.M. E`ksperimental`naya pedagogika Rossii kak nauchny`j fenomen nachala XX veka: monografiya. – Ryazan`, 2012. – 120 s.
12. Zhuravel` V.A. Sozdanie A.F. Lazurskim osnov medicinskoj psixologii i prepodavanie eyo v Rossii (k 140-letiyu so dnya rozhdeniya) // *Medicinskaya psixologiya v Rossii: e`lektron. nauch. zhurn.* – 2014. – N 6(29) [E`lektronny`j resurs]. – URL: <http://mprj.ru> (data obrashheniya: 29.07.2024).
13. Konstantinovich S.K. Ocherk stanovleniya kafedry` (1947) [E`lektronny`j resurs]. – URL: s-psy.ru/Home/stanovlenie-kafedri (data obrashheniya: 19.11.2024).
14. Myasishhev V. N., Yakovleva E. K. Psixoterapiya otnoshenij. – SPb.: Nevskij Arxetip, 2018. – 351 s.
15. Marcinkovskaya T. D. Izmenchivost` i postoyanstvo nauchnoj shkoly`, ili Garmonizaciya prervannoj identichnosti // *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Psixologiya*. 2022. T. 12. Vy`p. 1. S. 8–18.

THE CONTRIBUTION OF ALEXANDER FEDOROVICH LAZURSKY TO THE FORMATION OF RUSSIAN MEDICAL PSYCHOLOGY: ON THE 150th ANNIVERSARY OF HIS BIRTH

Slabinsky V.Yu

Candidate of Medical Sciences, Rector, Head of the Department of Psychotherapy and Clinical Psychology of the Autonomous Non-Profit Organization of Additional Professional Education "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relationships", 190031, St. Petersburg, Spassky Lane, building 14/35 letter A, part of the room. 76n, office 504,
Tel.+79052261996
E-mail: slabinsky@yandex.ru

Abstract. The ideas of A. F. Lazursky in the field of medical (clinical) psychology are considered. The history of the origin and development of Lazursky's ideas in the context of a biographical analysis of his personality is shown. The stages of Lazursky's writing of the first national curriculum in medical psychology are considered. The influence of Lazursky's ideas on the formation and development of Russian psychotherapy and medical psychology is demonstrated.

Key words: attitude, Lazursky, psychology of relationships, relationships, history of psychology, methodology of psychology, theoretical and methodological problems.

For citation. Slabinsky V.Yu. The contribution of Alexander Fedorovich Lazursky to the formation of domestic medical psychology: to the 150th anniversary of his birth // Medical psychology in Russia: network scientific. Journal – 2024. – Т. 16, No. 2(83). – P.3. – URL: <https://mprj.elpub.ru/jour> (date of access: hh.mm. yyyy).

Дата принятия 01.04.2024.

Accepted for publication 01.04.2024.for all articles № 2(83) 2024