



УДК 159.9

## **МАТЕРИНСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К РЕБЕНКУ РАННЕГО ВОЗРАСТА В СВЯЗИ С ЛИЧНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ МАТЕРИ И ЕЕ ОПЫТОМ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Латария К.И., Блох М.Е. (Санкт-Петербург, Россия)



### **Латария Ксения Ивановна**

Магистрант кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, Санкт-Петербургский государственный университет (ФГБОУ ВО СПбГУ), 199034, Санкт-Петербург.

ORCID: <http://orcid.org/0009-0009-1273-9842>

E-mail: [ksenia1108@gmail.com](mailto:ksenia1108@gmail.com)



### **Блох Мария Евгеньевна**

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, Санкт-Петербургский государственный университет (ФГБОУ ВО СПбГУ), 199034, Санкт-Петербург; психотерапевт Научно-исследовательского института акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д. О. Отта (ФГБНУ «НИИ АГиР им. Д.О.Отта»), 199034, Санкт-Петербург.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8609-6936>

E-mail: [blohme@list.ru](mailto:blohme@list.ru)

### **Аннотация.**

В статье представлены результаты изучения материнского отношения к ребенку раннего возраста в связи с личностными характеристиками и опытом собственных детско-родительских отношений женщины. В исследовании приняли участие 40 женщин, средний возраст матери 34,5 года, средний возраст ребенка 26,5 месяцев. Использовались: Шкала материнской привязанности к ребенку в постнатальный период (J. Condon, 1998), Опросник детско-родительского взаимодействия, ОДРЭВ (Е.И. Захарова, 1997), Тест отношений матери, ТОМ (В.О. Аникина, М.Е. Блох, С.С. Савышева, И.В. Грандиловская, 2021), Биографический опросник BIV, (Bottscher, Jager, Lischer, 1976), Опросник привязанности к маме в детстве (модификация Н.В. Матушевской, 2005). Результаты: в целом, исследуемая группа женщин характеризуется положительными характеристиками материнского отношения и взаимодействия со своими детьми раннего возраста. При этом, женщины, демонстрирующие неоптимальный тип материнского отношения, достоверно чаще оценивают свой опыт детско-родительских взаимоотношений как более неудовлетворительный и тревожный в сравнении с женщинами, имеющими оптимальный тип материнского отношения. Анализ взаимосвязей показал, что чем выше у матери неуверенность в себе, трудности в оценке и поддержании социальных контактов, низкая устойчивость к стрессовым нагрузкам, тем ниже показатели

постнатальной привязанности, что в свою очередь снижает качество взаимодействия с ребенком.

**Ключевые слова:** материнское отношение, дети раннего возраста, личностные характеристики матери, опыт детско-родительских отношений.

Исследование выполнено при поддержке гранта РФФИ №25-28-00699

**Для цитаты.** Латария К.И., Блох М.Е. «Материнское отношение к ребёнку раннего возраста в связи с личностными характеристиками матери и её опытом детско-родительских отношений.» // Медицинская психология в России: сетевой науч. журн. 2025. Т. 17. №4(89). С. 52-58. <https://doi.org/10.24884/2219-8245-2025-17-4-52-58>

## Введение

Динамичные процессы трансформации родительства, обусловленные экономическими, культурными, государственными, социальными, психологическими, ценностными факторами, приводят к созданию новых моделей детско-родительских отношений, которые могут иметь как негативную, так и позитивную стороны, могут разнонаправленно влиять на развитие и психическое здоровье как ребенка, так и самого родителя [1], что диктует необходимость изучения психологических аспектов материнской сферы женщины. В зарубежной и отечественной психологии описаны различные факторы, участвующие в становлении и развитии материнства, большое значение придается феномену материнского отношения. Материнское отношение выражается в психологической связи матери и ребенка, в действиях, реакциях и переживаниях, формирующихся под влиянием культурных моделей материнского поведения, собственной жизненной истории матери, личностных и психологических особенностей матери и ребенка [2]. Большое значение в формировании материнского отношения имеют взаимоотношения матери с окружающими ее людьми, наличие или отсутствие поддержки с их стороны, качество отношений с близкими, так в исследовании Poulsen H., Hazen N. отмечает, что супруги с надежным типом привязанности, гармоничными отношениями демонстрируют наибольшую эмоциональную вовлеченность по отношению к своему ребенку и более высокое качество ухода за ним [3], при этом в исследовании материнского отношения в период пандемии Савенышевой С.С., Василенко В.Е. при тенденции к ситуативной тревожности отмечается более низкая привязанность матери к ребенку [4]. Важную роль играют психологические особенности самой женщины, ее эмоциональное состояние, личностные характеристики, способность к адаптации, самооценка и др. [5, 6, 7]. В своем исследовании Ослон В.Н. и др. выявили ряд характеристик, позволяющих матерям успешно воспитывать детей, таких как высокий уровень эмоционального интеллекта, экстраверсия, сознательность, уступчивость, социальный интеллект, макиавеллизм и нарциссизм [8]. В зарубежных исследованиях отмечается, что личностные характеристики, например, нейротизм матери могут являться предикторами развития депрессии и влиять на качество взаимодействия матери со своим ребенком [9, 10]. Также большую роль играют установки относительно родительства и опыт взаимодействия с собственной матерью [11,12]. В своих исследованиях, посвященных формированию материнской позиции, Филиппова Г.Г., Чистякова Ю.С. отмечают, что воспитанию ценностного отношения к материнству способствует множество факторов, среди них особая роль отводится родовой семье, в которой воспитывалась будущая мать [13,14].

Плешкова Н.Л., Филиппова А.В. в своем исследовании выявили, что матери, описывающие свои отношения с собственными матерями в детстве как эмоционально холодные, враждебные, в которых присутствовало физическое и эмоциональное насилие, имеют избегающий паттерн привязанности [15]. Касьяник П.М., Галимзянова М.В. и др. предполагают, что на возникновение особенностей переживания и поведения человека в стрессовых ситуациях может оказывать влияние полученный в процессе жизни опыт, который основывается на самых ранних периодах развития во взаимодействии с собственными родителями и впоследствии формируется в ранние дезадаптивные схемы [16, 17].

**Цель данного исследования:** изучить особенности материнского отношения к ребенку раннего возраста в связи с личностными особенностями и опытом собственных детско-родительских отношений женщины.

Выборку составили 40 матерей, проживающих в г. Санкт-Петербурге, чьи дети находятся в возрастном диапазоне от 12 до 36 месяцев, средний возраст ребенка 26,5 месяцев, из них 22 девочки и 18 мальчиков. Средний возраст женщин 34,5 года. Все женщины имеют высшее или среднее специальное образование, находятся в браке.

### **Методы исследования.**

Для изучения материнского отношения и взаимодействия со своим ребенком раннего возраста были использованы: Шкала материнской привязанности к ребенку в постнатальный период (J. Condon, 1998), Опросник детско-родительского взаимодействия, ОДРЭВ (Е.И. Захарова, 1997), Тест отношений матери, ТОМ (модификация Теста отношений беременной (Добряков И.В.) в авторстве В.О. Аникина, М.Е. Блох, С.С. Савенышева, И.В. Грандильевская, 2021), для изучения личностных характеристик и опыта собственных детско-родительских отношений матери использованы: Биографический опросник BIV, (Bottcher, Jager, Lischer, 1976), Опросник привязанности к маме в детстве (модификация «The Experiences in Close Relationships-Revised (ECR-R) – Questionnaire» (Fraleigh, Waller, Brennan) Н.В. Матушевской, 2005). Статистическая обработка: сравнительный анализ с применением Т-критерия Стьюдента и корреляционный анализ с критерием r-Спирмена.

### **Результаты исследования.**

Данная выборка показала достаточно благоприятную картину: по результатам теста отношений матери (ТОМ) у 47% женщин оптимальный тип материнского отношения, у 53% – смешанный, включающий в себя компоненты игнорирующего, тревожного, эйфорического и депрессивного типов; высокие значения по шкалам методики постнатальной привязанности; а также эмоционального взаимодействия матери и ребёнка (ОДРЭВ), особенно по шкалам безусловного принятия 4,4(0,5), стремления к телесному контакту 4,3(0,5) и оказание эмоциональной поддержки ребенку 4,1(0,5); достоверных различий в группах оптимального и смешанного типа материнского отношения не выявлено. Субъективная оценка собственного опыта детско-родительских отношений по результатам методики BIV по всей выборке выявила наличие синдрома семейного дефицита (значения шкал Семейная ситуация, оценивающая взаимодействие с родителями в детстве и Стиль воспитания, оценивающая воспитательные стратегии родителей, оказались выше нормативных значений 5,7(1,7) и 5,97(1,6), что свидетельствует о неудовлетворительных взаимоотношениях с родителями и невротизированном стиле воспитания), при этом группа женщин со смешанным типом материнского отношения достоверно более негативно оценивает свой опыт взаимоотношений с родителями (6,5(1,3) против 4,8(1,3) при  $p = 0,001$ ). Данные опросника «Привязанность к маме в детстве» во всей выборке демонстрируют средневыраженные показатели – тревога 3,2(1,5), избегание 3,6(1,6); в группе со смешанным материнским отношением по сравнению с группой с оптимальным отношением тревога достоверно выше (3,8(1,6) против 2,6(1,3) при  $p=0,019$ ).

В результате корреляционного анализа были получены многочисленные связи характеристик материнского отношения, взаимодействия с ребенком и личностными характеристиками женщин. Так, качество постнатальной привязанности напрямую связано со способностью воспринимать состояние ребенка ( $r=0,617$  при  $p<0,01$ ), пониманием причин состояния ребенка ( $r=0,576$  при  $p < 0,01$ ), чувствами, возникающими при взаимодействии с ребенком ( $r=0,690$  при  $p<0,01$ ), безусловным принятием ( $r=0,489$  при  $p<0,01$ ), отношением к себе как к родителю ( $r=0,431$  при  $p<0,01$ ), эмоциональным фоном взаимодействия ( $r=0,697$  при  $p<0,01$ ), оказанием эмоциональной поддержки ( $r=0,443$  при  $p<0,01$ ), умением воздействовать на состояние ребенка ( $r=0,629$  при  $p<0,01$ ); отрицательно связано с некоторыми личностными характеристиками (BIV): силой Я ( $r=-0,359$  при  $p<0,05$ ), оценкой влияния внешних факторов ( $r=-0,468$  при  $p<0,01$ ), социальной активностью ( $r=-0,470$  при  $p<0,01$ ) и психофизической конституцией ( $r=-0,324$  при  $p<0,05$ ). Таким образом, чем выше привязанность к ребенку в постнатальный период, тем лучше мать чувствует, принимает и понимает своего ребенка, более позитивно воспринимает свое взаимодействие с ним, оказывает ему поддержку и умеет воздействовать на его состояние; чем выше неуверенность в себе, трудности в оценке и поддержании социальных контактов, низкая устойчивость к стрессовым нагрузкам, тем ниже показатели постнатальной привязанности.

Уровень тревоги в отношениях с собственной матерью (по данным Опросника привязанности к маме в детстве) напрямую связан с субъективной оценкой семейной ситуации в детстве ( $r=0,702$  при  $p<0,01$ ), оценкой воспитательного поведения родителей ( $r=0,697$  при  $p<0,01$ ), нейротизмом ( $r=0,431$  при  $p<0,01$ ) и психофизической конституцией ( $r=0,451$  при  $p<0,01$ ), то есть чем более женщина испытывает тревогу в отношениях с матерью, тем более негативно она оценивает свой опыт отношений с родителями в детстве, тем более эмоционально лабильна и неустойчива к стрессу. Уровень избегания в отношениях с собственной матерью прямо коррелирует с субъективной оценкой семейной ситуации в детстве ( $r=0,656$  при  $p<0,01$ ), оценкой воспитательного поведения родителей ( $r=0,730$  при  $p<0,01$ ), с социальным напряжением ( $r=0,381$  при  $p<0,05$ ) и трудностями в социальных контактах ( $r=0,450$  при  $p<0,01$ ), то есть чем больше избегания в отношениях с матерью, тем

более негативно женщина оценивает свой опыт отношений с родителями в детстве, имеет больше трудностей в социальных отношениях.

Сила Я (BIV) имеет отрицательные связи с такими характеристиками эмоционального взаимодействия с ребенком (ОДРЭВ) как: чувства возникающие во время взаимодействия с ребенком ( $r=-0,345$  при  $p<0,05$ ), отношение к себе как к родителю ( $r=-0,536$  при  $p<0,01$ ), эмоциональный фон при взаимодействии ( $r=-0,388$  при  $p<0,05$ ), оказание эмоциональной поддержки ( $r=-0,337$  при  $p<0,05$ ), умение воздействовать на состояние ребенка. Шкала Социальное положение имеет отрицательные корреляции со способностью воспринимать состояние ребенка ( $r=-0,359$  при  $p<0,05$ ), отношением к себе как к родителю ( $r=-0,516$  при  $p<0,01$ ), эмоциональным фоном при взаимодействии ( $r=-0,551$  при  $p<0,01$ ); шкала социальной активности связана со способностью воспринимать состояние ребенка ( $r=-0,379$  при  $p<0,05$ ), чувствами при взаимодействии ( $r=-0,424$  при  $p<0,01$ ) и оказанием эмоциональной поддержки ( $r=-0,425$  при  $p<0,01$ ). Экстраверсия коррелирует со способностью сопереживать ребенку ( $r=-0,331$  при  $p<0,05$ ). Таким образом, неуверенность в себе, трудности социальной адаптации и проблемы в поддержании социальных контактов, импульсивность связаны со сложностями во взаимодействии с ребенком.

### **Обсуждение результатов.**

В данной выборке матери детей раннего возраста продемонстрировали в целом благоприятную ситуацию, половина респондентов показала оптимальное материнское отношение и высокие значения постнатальной привязанности и взаимодействия с ребенком. Однако, женщины со смешанным типом материнского отношения оценивают свои детско-родительские отношения как более неудовлетворительные и испытывали достоверно больше тревоги в отношениях с матерью в сравнении с женщинами с оптимальным типом материнского отношения, что подтверждает исследования Филипповой Г.Г., Чистяковой Ю.С., Корж Е.М., Jacob U.S., Pillay J., Oyefeso E.O. и др. о влиянии раннего детско-родительского опыта на восприятие собственной материнской роли и материнское отношение к ребенку. Выявленные взаимосвязи уровня постнатальной привязанности и способности матери чувствовать, принимать и понимать своего ребенка, оказывать ему поддержку и воздействовать на его состояние соотносятся с исследованиями Савенышевой С.С., Василенко В.Е., Poulsen H., Hazen N., Jacobvitz D. и др. о взаимосвязи уровня привязанности и материнского отношения. При этом чем выше неуверенность женщины в себе, чем больше трудностей она испытывает в оценке и поддержании социальных контактов и чем ниже у нее устойчивость к стрессовым нагрузкам, тем ниже будут показатели постнатальной привязанности, что согласуется с исследованиями Арбатской К.И., Устиновой Н.А., Куликова Л.В., Василенко Т.Д., Карницкой Л.А., Ослон В.Н., Одинцовой В.А., Hazell Raine K., Perez Algorta G., и др. о влиянии личностных характеристик, психологических особенностей матери и качества ее социальных контактов на материнское отношение к ребенку.

В ходе исследования установлено, что чем более негативно оценивает женщина свои собственные детско-родительские отношения, тем больше выражен у нее тревожно-избегающий стиль привязанности в отношении к собственной матери, при этом результаты взаимосвязи стилей привязанности женщины к своей матери с ее личностными характеристиками, показали, что женщины с высокой тревогой в отношениях со своей матерью более психически неустойчивы и тревожны, склонны к соматизации в стрессовых ситуациях. Женщины с высокими значениями избегания в отношениях с матерью имеют трудности социальной адаптации и проблемы с установлением и поддержанием социальных контактов, что согласуется с исследованиями Филипповой А.В., Плешковой Н.Л., Левинцовой М.И., Галимзянова М.В., Касьяника П.М. и др., о влиянии детско-родительских отношений и привязанности к значимому взрослому на различные аспекты формирования личности, эмоциональную сферу человека, формирование межличностных отношений.

### **Выводы.**

Выявленные взаимосвязи материнского отношения к своему ребенку раннего возраста и таких личностных характеристик как нейротизм, способность к социальной адаптации и поддержанию контактов, уверенность в себе, устойчивость к стрессу, а также субъективной оценки опыта собственных детско-родительских отношений показывают значимость психологической работы с матерями как способа достижения психического здоровья и матери и ее ребенка.



**Список литературы:**

1. Савенышева, С.С., Блох М.Е. Современные тенденции и направления исследований в психологии родительства. Познание и переживание. 2025;6(1):76-88. doi:10.51217/cogexp\_2025\_06\_01\_06
2. Степина Н.В., Картукова Т.Н. Материнское отношение к детям с нарушениями в развитии. Проблемы современного педагогического образования. 2021; 73(2):217-220. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/materinskoe-otnoshenie-k-detyam-s-narusheniyami-v-razviti>
3. Poulsen H., Hazen N., Jacobvitz D. Parents' prenatal joint attachment representations and early caregiving: the indirect role of prenatal marital affect. Attachment & Human Development. 2018; 21(4):1-19. doi:10.1080/14616734.2018.1492003
4. Савенышева С.С., Василенко В.Е., Деева А.А. Отношение к ребенку, психическое здоровье матери и психическое развитие младенца в период. Проблемы современного педагогического образования. 2022; 75-2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-k-rebenku-psihicheskoe-zdorovie-materi-i-psihicheskoe-razvitie-mladentsa-v-period-pandemii>
5. Арбатская К. И., Устинова Н. А. Психологические особенности семей, воспитывающих ребенка с особыми образовательными потребностями. Педагогическое образование в России. 2017; 8:85-89. doi:10.26170/po17-08-14
6. Василенко Т.Д., Дремина Т.Ф. Анализ взаимосвязей индивидуально-психологических особенностей беременных женщин и показателей психологической адаптации к беременности. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. 2020; 11(1):57-65. doi:10.34883/PI.2020.11.1.005
7. Карницкая Л.А. Особенности эмоциональных детско-родительских отношений в семьях больных шизофренией матерей. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. 2019; 10(2):267-282. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_38576324\\_57619912.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38576324_57619912.pdf)
8. Ослон В.Н., Одинцова М.А., Семья Г.В., Зинченко Е.А. Инвариантные и варианты социально-психологические характеристики успешных замещающих матерей. Психологическая наука и образование. 2021; 26(6):149-163. doi:10.17759/pse.2021260612
9. Hazell Raine K., Cockshaw W., Boyce P., Thorpe K. Prenatal maternal personality as an early predictor of vulnerable parenting style. Arch Womens Ment Health. 2019; 22(6):799-807. doi:10.1007/s00737-019-00963-7
10. Perez Algorta G., MacPherson H.A., Arnold L.E., Hinshaw S.P., Hechtman L., Sibley M.H., Owens E.B. Maternal personality traits moderate treatment response in the Multimodal Treatment Study of attention-deficit/hyperactivity disorder. European Child & Adolescent Psychiatry. 2020; 29(11):1513-1524. doi:10.1007/s00787-019-01460-z
11. Корж, Е.М., Найверт С.С. Отношение к материнской роли у женщин с разным опытом дочерне-материнских отношений в детстве // Сборник статей и тезисов по материалам VIII Международной научно-практической конференции, посвященной году педагога и наставника «Актуальные проблемы педагогики и психологии» Москва, 13 апреля 2023 года., издательский центр МГИК, 2023, 147-152 с.
12. Jacob U.S., Pillay J., Oyefeso E. O. Attention span of children with mild intellectual disability: Does music therapy and pictorial illustration play any significant role. Frontiers in Psychology. 2021; 12:677703. doi:10.3389/fpsyg.2021.677703
13. Филиппова Г.Г., Абдуллина С.А. Формирование внутренней позиции родителя в онтогенезе. Психологическая наука и образование. 2016; 8(4):142-152. doi:10.17759/psyedu.2016080414
14. Чистякова Ю.С. Аксиологические основания формирования внутренней материнской позиции. Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2021; 199:181-188. doi:10.33910/1992-6464-2021-199-181-188
15. Филиппова А. В., Плешкова Н.Л. Взаимосвязь представлений матерей об отношениях с родителями в детстве и стилями воспитания детей. Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ. 2019; 7:111-118. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42722294\\_39422433.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42722294_39422433.pdf)
16. Богданов Е.Н., Галимзянова М.В., Касьяник П.М., Романова Е.В., Заварзина А.А. Социально-психологическая адаптация взрослых в связи с ранними дезадаптивными схемами. Прикладная юридическая психология. 2019; 1(46):31-39. doi:10.33463/2072-8336.2019

17. Левинцова, М. И., Плешкова Н.Л. Взаимосвязь представлений о детском опыте и характеристик переживания стыда у взрослых. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2023; 13(4):537-551. doi:10.21638/spbu16.2023.407

## References

1. Savenysheva, S.S., Bloch M.E. Modern trends and directions of research in the psychology of parenting. Cognition and experience. 2025; 6(1):76-88. (in Russian) doi:10.51217/cogexp\_2025\_06\_01\_06
2. Stepina N.V., Kartukova T.N. Maternal attitude towards children with developmental disabilities. Problems of modern pedagogical education. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/materinskoe-otnoshenie-k-detyam-s-narusheniyami-v-razvitii> (accessed 02 November 2025).
3. Poulsen H., Hazen N., Jacobvitz D. Parents' prenatal joint attachment representations and early caregiving: the indirect role of prenatal marital affect. Attachment & Human Development. 2018; 21(4):1-19. (in Russian) doi:10.1080/14616734.2018.1492003
4. Savenysheva S. S., Vasilenko V. E., Deeva A. A. Attitude towards the child, mental health of the mother and mental development of the infant during the period. Problems of modern pedagogical education. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-k-rebenku-psihicheskoe-zdorovie-materi-i-psihicheskoe-razvitie-mladentsa-v-period-pandemii> (accessed 02 November 2025).
5. Arbatskaya K.I. Ustinova N.A. Psychological characteristics of the families with children with special educational needs. Pedagogical education in Russia. 2017;8:85-89. (in Russian) doi:10.26170/po17-08-14
6. Vasilenko T. D., Dremina T. F. Analysis of the relationship between individual psychological characteristics of pregnant women and indicators of psychological adaptation to pregnancy. Psychiatry, psychotherapy and clinical psychology. 2020; 11(1):57-65. (in Russian) doi:10.34883/PI.2020.11.1.005
7. Karnitskaya, L. A. Features of emotional parent-child relationships in families of mothers with schizophrenia. Psychiatry, psychotherapy and clinical psychology. Available at: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_38576324\\_57619912.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38576324_57619912.pdf) (accessed 02 November 2025).
8. Oslon V. N., Odintsova M. A., Family G. V., Zinchenko E. A., Invariant and variant socio-psychological characteristics of successful foster mothers. Psychological Science and Education. 2021; 26(6):149-163. (in Russian) doi:10.17759/pse.2021260612
9. Hazell Raine K., Cockshaw W., Boyce P., Thorpe K. Prenatal maternal personality as an early predictor of vulnerable parenting style. Arch Womens Ment Health. 2019; 22(6):799-807. (in Russian) doi:10.1007/s00737-019-00963-7
10. Perez Algorta G., MacPherson H.A., Arnold L.E., Hinshaw S.P., Hechtman L., Sibley M.H., Owens E.B. Maternal personality traits moderate treatment response in the Multimodal Treatment Study of attention-deficit/hyperactivity disorder. European Child & Adolescent Psychiatry. 2020; 29(11):1513-1524. (in Russian) doi:10.1007/s00787-019-01460-z
11. Korzh, E. M., Naivert S. S. Attitude to the maternal role in women with different experiences of daughter-mother relationships in childhood (Collection of articles and abstracts based on the materials of the VIII International scientific and practical conference "Actual problems of pedagogy and psychology", Moscow, 2023. P. 147-152. (in Russian)
12. Jacob U. S., Pillay J., Oyefeso E. O. Attention span of children with mild intellectual disability: Does music therapy and pictorial illustration play any significant role. Frontiers in Psychology. 2021; 12:677703. (in Russian) doi:10.3389/fpsyg.2021.677703
13. Filippova G.G., Abdullina S.A. Formation of the internal position of the parent in ontogenesis. Psychological science and education. 2016; 8(4):142-152. (in Russian) doi:10.17759/psyedu.2016080414
14. Chistyakova Yu. S., Axiological foundations for the formation of the internal maternal position. Bulletin of the A. I. Herzen State Pedagogical University. 2021; 199:181-188. (in Russian) doi:10.33910/1992-6464-2021-199-181-188
15. Filippova, A. V., Pleshkova N. L. The relationship between mothers' ideas about relationships with parents in childhood and child-rearing styles. Scientific research of graduates of the Faculty of Psychology of St. Petersburg State University. Available at: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42722294\\_39422433.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42722294_39422433.pdf) (accessed 02 November 2025).

16. Bogdanov E.N., Galimzyanova M.V., Kasyanik P.M., Romanova E. V., Zavarzina A. A. Social and psychological adaptation of adults in connection with early maladaptive schemes. Applied legal psychology. 2019; 1(46):31-39. (in Russian) doi:10.33463/2072-8336.2019
17. Levintsova, M. I., Pleshkova N. L. The relationship between ideas about childhood experience and characteristics of the experience of shame in adults. Bulletin of St. Petersburg University. Psychology. 2023; 13(4):537-551. (in Russian) doi:10.21638/spbu16.2023.407

## **MATERNAL ATTITUDE TOWARDS AN EARLY AGE CHILD IN CONNECTION WITH THE PERSONAL CHARACTERISTICS OF THE MOTHER AND HER EXPERIENCE OF PARENT-CHILD RELATIONSHIPS**

**Xenia I. Latariia**

**Undergraduate, Division of Child and Parent Mental Health and Early Intervention, Saint Petersburg State University, 199034, Saint Petersburg Makarova Embankment, 6**  
ORCID: <http://orcid.org/0009-0009-1273-9842>, E-mail: [ksenia1108@gmail.com](mailto:ksenia1108@gmail.com)

**Mariia E. Blokh**

**PhD in Medicine, Associate Professor, Division of Child and Parent Mental Health and Early Intervention, Saint Petersburg State University, 199034, Saint Petersburg Makarova Embankment, 6**  
**M.D., psychotherapist, Dr D.O. Ott Research Institute of Obstetrics, Gynecology, and Reproduction, Saint Petersburg, Mendeleevskaya line, no. 3**  
ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8609-6936>, E-mail: [blohme@list.ru](mailto:blohme@list.ru)

**Abstract.** The article presents the results of a study of the mother's attitude towards a young child in connection with the personal characteristics and experience of the woman's own parent-child relationships. The study involved 40 women, the average age of the mother was 34.5 years, the average age of the child was 26.5 months. The following were used: The Postnatal Maternal Attachment Scale (J. Condon, 1998), the Child-Parent Interaction Questionnaire (CPIQ) (E. I. Zakharova, 1997), the Mother Relationship Test (MRT) (V. O. Anikina, M. E. Blokh, S. S. Savenysheva, I. V. Grandilevskaya, 2021), the BIV Biographical Questionnaire (Bottscher, Jager, Lischer, 1976), and the Childhood Attachment Questionnaire (modified by N. V. Matushevskaya, 2005). Results: In general, the studied group of women is characterized by positive characteristics of maternal attitude and interaction with their young children. At the same time, women demonstrating a non-optimal type of maternal attitude significantly more often assess their experience of parent-child relationships as more unsatisfactory and anxious in comparison with women with an optimal type of maternal attitude. Analysis of relationships showed that the higher the mother's self-doubt, difficulties in assessing and maintaining social contacts, low resistance to stress loads, the lower the indicators of postnatal attachment, which in turn reduces the quality of interaction with the child.

**Keywords:** maternal attitude, early age children, personal characteristics of mother, experience of parent-child relationships.

**For citation:**

Latariia K.I., Blokh M.E. "Maternal attitude towards a young child in connection with the personal characteristics of the mother and her experience of child-parent relations." // Medical psychology in Russia: network scientific. magazine 2025. T. 17. No. 4(89). pp. 52-58. <https://doi.org/10.24884/2219-8245-2025-17-4-52-58>